**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме: «Звуки – наши друзья»**

**Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):**

**(Нургалиева М. Х. , воспитатель,1 квалификационная категория, место работы МБДОУ №4 р.п. Чаны Новосибирской области)**

**Приоритетная образовательная область: ОО «Речевое развитие»**

**Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД: групповая комната, дидактическая игра «Что их объединяет», мяч, клубок. кукла, атрибуты для спектакля.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| 1Развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации.  2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и свертниками.  3 Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. | - Дети, смотрите, сколько у нас гостей, давайте поздороваемся:  Скажем «здравствуйте» руками,  Скажем «здравствуйте» ногами,  Скажем «здравствуйте» глазами,  Скажем «здравствуйте» мы ртом.  Станет весело кругом.  (слышится чей - то плач).  *Воспитатель: -* Ой, кому – то невесело? Что случилось, почему ты плачешь?  *Кукла: -* Дети все ушли в школу, а меня не взяли, сказали, что я плохо проговариваю звуки.  - Не плачь, мы с детьми тебя научим. Правда, дети. | Речевое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Физическое развитие. | Специальное моделирование ситуации общения.  C:\Users\мамуля\Desktop\Новая папка (3)\DSCN1706.JPG | Слово педагога и речь детей | Мотивация детей на предстоящую деятельность.  Общение и взаимодействие со взрослым.  Готовность детей к совместной деятельности со сверстниками. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать фонематический слух, формировать правильное звукопроизношение. Учить давать на вопросы полный ответ. Прививать любовь и уважение к маме.  Развивать физические способности при физкультминутках, развивать интерес к ним. | Речевые игры, чистоговорки. Дидактическая игра « Что их объединяет?». (Групповая)  Беседа о маме, чтение стихотворения «Разговор о маме», мини – спектакль «Три мамы»  C:\Users\мамуля\Desktop\Новая папка (3)\DSCN1721.JPG | Познавательное развитие  социально – коммуникативное развитие,  речевое развитие  физическое развитие.  **Виды деятельности:**  Игровая, двигательная  Коммуникативная | Физкультминутка «Дни недели»  C:\Users\мамуля\Desktop\Новая папка (3)\DSCN1719.JPG | игрушки для дидактической игры, атрибуты для мини – спектакля., клубок для игры «Паутина добрых слов». | Отвечают на вопросы, проговаривают чистоговорки, участвуют в разговорах о маме и в мини - спектакле, активны при речевых играх. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;  Саморегуляция собственной деятельности. | Ребята, как вы думаете, мы помогли кукле? Чем мы помогли? Что нового вы узнали?  C:\Users\мамуля\Desktop\Новая папка (3)\DSCN1710.JPG | Познавательное развитие. Речевое развитие  Социально коммуникативное развитие  Коммуникативная  Игровая | Общение , .рассуждение,  диалог | слово педагога,  речь детей. | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности |